

ФОРМИРОВАНИЕ СКЛОННОСТИ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА

Распространение наркомании и алкоголизма в России в последние годы является одной из наиболее острых социально-психологических проблем современного общества. Наркомания представляет опасность не только для нации в целом, но и для отдельных индивидов, прежде всего для подрастающего поколения. Неблагоприятная социально-экономическая ситуация в стране, кризис духовных ценностей и кризис семьи — все эти факторы, безусловно, оказывают давление на хрупкую личность подростка и способствуют формированию аддиктивного поведения.

Риск формирования аддиктивного поведения в настоящее время принято рассматривать с позиций биологической, психологической, социальной и духовной моделей, где каждый из факторов или их сочетание (в том числе наследственность, особенности характера, микро- и макросоциальное окружение, зрелость личности в целом) участвуют в формировании зависимого поведения.

В многочисленных исследованиях отмечается, что аддиктивное поведение наиболее часто формируется у лиц с аномалиями характера. Низкая устойчивость к стрессам, сниженная приспособляемость к новым сложным ситуациям, плохая переносимость конфликтов, обусловленные неразвитостью или недостаточностью личностно-средовых ресурсов, наличие акцентуаций характера часто являются причинами обращения к психоактивным веществам, при этом большее значение имеет не степень аномалии характера (акцентуация или психопатия), а ее тип.

Проведено изучение склонности к аддиктивному поведению у старших подростков с разными акцентуациями личности. В ходе исследования использованы следующие психодиагностические методики: тест-опросник диагностики типов акцентуации личности К. Леонгарда — Н. Шмишека, патохарактерологический диагностический опросник А. Е. Личко (ПДО), методика диагностики склонности к различным зависимостям Г. В. Лозовой, методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) А. Н. Орел.

Базой исследования являлась МОУ СОШ № 52 Брянска, были обследованы 60 старших подростков в возрасте 15–16 лет (33 девочки и 27 мальчиков).

Для выявления подростков, склонных к аддиктивному поведению, была разработана анкета, состоящая из 12 вопросов. Все вопросы в анкете распределены по нескольким категориям.

1. Общие сведения, необходимые для последующего сопоставления результатов анкетирования и диагностики с использованием опросника Н. Шмишека и ПДО А. Е. Личко.

2. Состав семьи. Неполная семья и наличие конфликтов в семье дают право определить подростка в группу риска.

3. Выявление склонности к употреблению спиртных напитков, наркотиков, табакокурению.

Одним из факторов риска формирования склонности к аддиктивному поведению старших подростков является социальное неблагополучие, поэтому школьников из неполных семей, а также имеющих постоянные конфликты с родителями следует отнести к группе риска. Выявлено, что 30,0 % опрошенных школьников проживают в неполных семьях, причем среди девочек таких подростков статистически существенно больше (40,0 % девочек; 20,0 % мальчиков; достоверность различий при $p < 0,05$). Во всех неполных семьях воспитывает ребенка только мать.

Результаты анализа показывают, что никогда не конфликтуют с родителями лишь 15,0 % школьников (16,7 % девочек; 13,3 % мальчиков); регулярно вступают в ссоры 26,7 % подростков (30,0 % девочек; 23,3 % мальчиков). У большей части старших школьников (58,3 %) конфликты с родителями носят случайный и нерегулярный характер, причем среди девочек таких подростков 53,3 %, среди мальчиков – 63,3 %. Следует отметить, что среди школьников, имеющих полное взаимопонимание с родителями, 77,8 % проживают только с матерью.

В старшем подростковом возрасте, на фоне кризиса идентичности, наиболее часто приобщение к психоактивным веществам и алкоголю происходит в компаниях друзей и в различного рода заведениях для молодежи (дискотеки, ночные клубы и т. д.). Среди опрошенных подростков лишь 1,7 % (только девочки) не посещают вечеринки, где употребляют спиртные напитки; 23,3 % посещают, но не употребляют спиртное, причем гендерных различий в данном показателе не обнаружено. Из числа подростков, регулярно посещающих заведения, где можно выпивать алкогольные на-

питки, 55,0 % (56,7 % девочек и 53,3 % мальчиков) делают это время от времени, а 20,0 % (16,7 % девочек и 23,3 % мальчиков) — часто. В ходе беседы с этими старшеклассниками выяснено, что 6,7 % девочек и 13,3 % мальчиков периодически употребляют крепкие спиртные напитки.

На вопрос «Каково Ваше отношение к табакокурению?» 36,7 % опрошенных подростков (43,3 % девочек; 30,0 % мальчиков) ответили, что никогда не пробовали курить сигареты. Курят постоянно 21,7 % старших школьников, причем различия по полу крайне незначительны (20,0 % девочек и 23,3 % мальчиков). Большинство опрошенных лиц (41,6 %) к одиннадцатому классу хотя бы раз пробовали курить, причем среди девочек таких 36,7 %, среди мальчиков — 46,7 %.

Большая часть подростков (68,3 %) никогда не пробовали наркотические препараты, причем среди девочек таких 80,0 %, среди мальчиков — 56,7 % (различия статистически существенны; $0,01 < p < 0,05$). Количество старшеклассников, употреблявших наркотики однажды, составило 20,0 % (13,3 % девочек и 26,7 % мальчиков); пробовали наркотические препараты несколько раз 11,7 % подростков (6,7 % девочек и 16,7 % мальчиков).

Анализ результатов опроса относительно сексуальных отношений показал, что возрастной критерий начала половой жизни ни у кого из старшеклассников не опускался ниже 16 лет, что не дает возможности анализировать отношение старших подростков к сексу на основе анкетирования.

Таким образом, на основании проведенного анкетирования выявлены школьники, которых можно отнести к группе риска по формированию склонности к аддиктивному поведению, в первую очередь табакокурению, употреблению спиртных напитков и наркотических средств.

По результатам исследования типов акцентуации характера по тесту-опроснику К. Леонгарда — Н. Шмишека не отмечено ярко выраженной акцентуации у большей части опрошенных (25,0 % школьников; 23,3 % девочек; 26,7 % мальчиков). Среди выявленных акцентуаций следует выделить демонстративный, гипертимный, возбудимый, циклотимный типы. К ним отнесено наибольшее число школьников.

Сопоставление анкетных данных с результатами теста-опросника на выявление акцентуаций характера показало, что время от времени употребляют алкоголь 37,5 % подростков с гипертимным, 63,6 % — с дистимным, 60,0 % — с возбудимым, 75,0 % — с циклотимным типами акцентуации; регулярно употребляют алкоголь 62,5 % гипертимиков, 36,4 % дистимиков, 25,0 % циклотимиков, 40,0 % подростков с возбудимым типом.

По результатам анализа показателей по шкале отношения к табакокурению отмечено, что из числа школьников, которые пробовали курить или курят постоянно, перечисленные выше типы акцентуации имеют 64,0 и 92,3 % опрошенных соответственно. При этом пробовали курить среди гипертимиков, дистимиков, циклотимиков и подростков с возбудимым типом акцентуации соответственно 12,5; 72,7; 80,0; 75,0 %; курят постоянно 87,5; 27,3; 20,0; 25,0 %.

Анализ данных по шкале употребления наркотиков показал, что 85,7 % подростков, несколько раз пробовавших психоактивные вещества (ПАВ), и 83,3 % школьников, пробовавших их однажды, имеют гипертимный, дистимный, циклотимный или возбудимый тип акцентуации характера. При этом лишь среди школьников с циклотимным и возбудимым типами не встречаются употреблявшие наркотики несколько раз.

Выявление процентного соотношения школьников с разными типами акцентуации личности (по опроснику А. Е. Личко) показало, что у старшеклассников преобладающим типом акцентуации является лабильный тип, характеризующийся крайней изменчивостью настроения, от которого зависит и сон, и аппетит, и работоспособность, и общительность (23,8 % школьников).

На втором месте располагаются учащиеся, не имеющие ярко выраженной акцентуации характера, что является одной из черт подросткового возраста — переходного этапа от детства к взрослости. Одними из наиболее распространенных являются гипертимный, истероидный и психастенический типы акцентуации (11,9–19,0 % всех опрошенных школьников).

Анализ процентного распределения типов акцентуации с учетом гендерных различий показал, что среди девочек наиболее часто встречаются лабильный (33,3 %), гипертимный (14,3 %) и истероидный (14,3 %) типы. У мальчиков на первых позициях выявлены те же типы, однако у них на первом месте находится гипертимный тип (23,8 %), а не лабильный, как у девочек, кроме того, у мальчиков одним из распространенных является психастенический тип акцентуации (14,3 %).

Таким образом, сопоставление результатов диагностики позволило выделить наиболее распространенные типы акцентуации характера у опрошенных старшеклассников. К таковым следует отнести гипертимный, демонстративный, возбудимый типы по классификации Н. Шмишека и лабильный, гипертимный, истероидный, психастенический типы по классификации А. Е. Личко. Все данные типы характеризуются чертами, наибо-

лее свойственными подростковому возрасту. Велико число школьников, не имеющих явно выраженной акцентуации либо характеризующихся смешанным типом акцентуации.

Анализ дополнительных шкал ПДО показал следующее распределение лиц с психологической склонностью к алкоголизации.

Примерно половина обследованных старшеклассников не имеют психологической склонности к употреблению алкоголя. Следует отметить, что 14,3 % школьников, не имея ярко выраженной склонности к употреблению спиртного, стремятся выставить напоказ свою склонность к выпивке. Анализ с учетом гендерных различий позволил выявить статистически существенное различие ($0,01 < p < 0,05$) в процентном соотношении демонстративных проявлений среди мальчиков (19,1 %) и девочек (9,5 %).

Анализ данных по шкале склонности к употреблению алкоголя с учетом типов акцентуации характера показал, что наиболее часто среди склонных к выпивке школьников встречаются лица с гипертимным (25,0 % — у мальчиков; 66,7 % — у девочек) и лабильным (25,0 % — у мальчиков; 33,0 % — у девочек) типами.

Согласно результатам сравнительного анализа показателей по дополнительной шкале риска начала злоупотребления наркотиками и другими дурмаными веществами у большей части старшеклассников (47,7 %) отсутствует риск начала злоупотребления наркотиками. Однако следует отметить высокий процент мальчиков (28,6 %), имеющих выраженный риск. Также обращает на себя внимание тот факт, что среди девочек несколько больше лиц (14,3 % девочек; 9,5 % мальчиков), имеющих очень высокий риск начала употребления наркотиков.

Анализ с учетом выявленных типов акцентуации не показал наличия достоверной взаимосвязи между уровнем риска начала злоупотребления наркотиками и типом акцентуации характера старшеклассников.

Таким образом, анализ результатов диагностики с использованием ПДО позволил выявить определенную взаимосвязь между склонностью к употреблению алкоголя и типом акцентуации характера старшеклассников: наиболее уязвимыми оказались школьники с гипертимным и лабильным типами.

Статистически существенных различий среднегрупповых показателей по различным видам зависимостей между мальчиками и девочками не выявлено; это же подтверждено расчетами с использованием *U*-критерия Манна — Уитни. Сравнительный анализ показателей по разным шкалам поз-

волил выявить максимальные среднегрупповые значения в категории «склонность к любовной аддикции». Однако следует учесть, что исследование проводилось среди старших подростков, одной из психологических особенностей которых является несколько болезненное отношение к лицам противоположного пола.

Обращает на себя внимание то, что минимальные среднегрупповые значения, не выходящие за пределы низкого уровня, получены в категориях склонности к игровой, религиозной, лекарственной, компьютерной, табачной и наркотической зависимостям, являющимся, по данным статистики, наиболее распространенными среди молодежи.

С целью определения взаимосвязи типов акцентуации характера и общей склонности к зависимостям проведено сопоставление частоты встречаемости различных типов акцентуации у школьников, склонных и не склонных к аддиктивному поведению. Статистически существенные различия наблюдаются лишь в случае истероидного и лабильного типов акцентуации. Так, независимо от половой принадлежности истероидный тип проявляется лишь у старшеклассников, более склонных к различного типа зависимостям (20,0 % девочек; 18,8 % мальчиков). Лабильный же тип, наоборот, чаще встречается у учащихся, характеризующихся низким уровнем склонности к зависимостям (40,0 % мальчиков, 60,0 % девочек), чем у их сверстников, более склонных к аддикции (соответственно 6,25 и 20,0 %; различия в процентном соотношении статистически существенны при уровне значимости $0,01 < p < 0,05$).

Таким образом, анализ результатов диагностики склонности к различным видам зависимостей (по методике Г. В. Лозовой) позволил выявить большую склонность к телевизионной, любовной зависимостям и зависимости от здорового образа жизни, причем у лиц мужского пола эти показатели достоверно выше. Выявлены статистически значимые различия в процентном соотношении школьников с отдельными типами акцентуации характера среди лиц, склонных и не склонных к зависимостям (среди первых чаще встречается истероидный тип, среди вторых – лабильный); существенной разницы по остальным типам акцентуации не установлено.

С целью выявления старшеклассников, склонных к аддиктивному поведению, было проведено исследование с использованием методики диагностики СОП, представляющей собой стандартизированный тест-опросник, предназначенный для измерения готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения. Тест-опросник включает набор специализированных психодиагностических шкал, направ-

ленных на измерение готовности (склонности) к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения. В связи с нецелесообразностью использования всех шкал нами были обработаны результаты лишь по шкале склонности к аддиктивному поведению, предназначенной для измерения готовности к реализации аддикции.

Статистически существенных различий в показателях мальчиков и девочек не выявлено. Среднегрупповые показатели соответствуют нормальным значениям, однако находятся на верхней границе, что свидетельствует о наличии среди старшеклассников большого числа учащихся с достаточно высокой склонностью к аддиктивному поведению. Это же подтверждает анализ индивидуальных показателей: у 47,6 % девочек и 57,2 % мальчиков выявлена склонность к реализации аддиктивного поведения.

Корреляционный анализ результатов, полученных с использованием методики диагностики СОП и методики Г. В. Лозовой, позволил выявить прямую достоверную корреляционную связь средней степени между склонностью к реализации аддикции и общей склонностью к зависимостям, а также склонностями к алкогольной, телевизионной, любовной и наркотической зависимостям (r Пирсона соответственно равен 0,307*; 0,480**; 0,374*; 0,471**; 0,335* при уровне значимости $0,01 < p < 0,05$ *; $0,001 < p < 0,01$ **), что свидетельствует о возможности комплексного использования данных методик.

Сопоставление частоты встречаемости школьников с разными типами акцентуации среди старшеклассников, склонных и не склонных к аддиктивному поведению, показало, что наибольшие различия наблюдаются в проявлении истероидного и психастенического типов акцентуации характера. Так, среди девочек, не склонных к аддиктивному поведению, истероидов 11,1 %, психастеников нет, среди склонных — 16,7 и 8,3 % соответственно; среди мальчиков, не склонных к аддикциям, отсутствуют истероиды и психастеники, среди склонных — по 25,0 % школьников относятся к данным акцентуированным типам личности. Существенных различий по гипертимному и лабильному типам среди школьников, склонных и не склонных к аддиктивному поведению, не выявлено.

Таким образом, можно отметить следующие результаты и выводы эмпирического исследования:

1. В старшем подростковом возрасте наиболее часто происходит приобщение к ПАВ и алкоголю. Выявлено большое число школьников, регулярно курящих и употребляющих алкоголь, без значимых различий с учетом пола.

2. Наиболее распространенными типами акцентуации характера у старшеклассников являются гипертимный, демонстративный, возбудимый (по К. Леонгарду), лабильный, гипертимный, истероидный, психастенический (по А. Е. Личко); велико число школьников, не имеющих явной акцентуации или имеющих смешанный тип акцентуации.

3. Установлена предрасположенность лиц с гипертимным, дистимным и возбудимым типами акцентуации характера (по К. Леонгарду) к употреблению алкоголя, ПАВ и курению.

4. Выявлена взаимосвязь между склонностью к употреблению алкоголя и наличием гипертимного и лабильного типов акцентуации.

5. Отмечена высокая склонность школьников к телевизионной, любовной зависимостям и зависимости от здорового образа жизни, причем у мальчиков эти показатели достоверно выше. Выявлены статистически значимые различия в процентном соотношении учащихся с отдельными типами акцентуации характера среди лиц, склонных и не склонных к зависимостям (среди первых чаще встречаются представители истероидного типа, среди вторых – лабильного).

6. Установлено наличие значительной доли лиц, склонных к аддиктивному поведению, независимо от половой принадлежности. Наблюдаются существенные различия, касающиеся распространенности лиц с истероидным и психастеническим типами акцентуации характера среди старших подростков, склонных и не склонных к аддикциям.

По результатам исследования разработаны методические рекомендации по работе с подростками, склонными к аддиктивному поведению.

Учитывая актуальность данной проблемы, необходимо более активно внедрять в практику воспитательной работы в учебных заведениях систему мероприятий по профилактике нарушений здоровья подростков, предусматривающую:

- мониторинг и научный анализ особенностей медико-демографических показателей, состояния среды обитания и развития, условий жизни, воспитания и обучения, питания, здоровья учащихся;
- дифференцированную оценку факторов риска нарушений здоровья;
- разработку и внедрение профилактических технологий, в частности научно-практической программы «Здоровье школьника», организацию «школ здоровья»;
- пропаганду здорового образа жизни.